**南昌航空大学**

校教字〔2021〕30号

关于公布《南昌航空大学本科生劳动教育

实施方案》的通知

各单位（部门）：

《南昌航空大学本科生劳动教育实施方案》经学校第三届党委第六十一次常委会讨论通过，现予以公布，请遵照执行。

附件：《南昌航空大学本科生劳动教育实施方案》

南昌航空大学

2021年5月18日

南昌航空大学本科生劳动教育实施方案

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，落实立德树人根本任务，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，以实践育人为基本途径，把劳动教育纳入人才培养全过程，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索高等教育规律和学生成长成才规律，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、目标原则

**1.坚持全面发展以劳树德。**以丰富多彩的劳动实践活动为平台，教育引导学生崇尚劳动、热爱劳动、投身劳动、尊重劳动。

**2.坚持学习主业以劳增智。**结合专业特色和人才培养要求，完善实践教学方案，鼓励学生在实验实训、金工实习、生产实习、科学研究中通过劳动了解产业发展和工艺创新，引导学生在实践中增加才干、自立自强。

**3.坚持文化建设培育氛围。**校园文化具有导向、规范、激励、凝聚和交流功能。要大力营造崇尚劳动、尊重劳动的校园文化氛围，开展劳动主题教育，激发学生劳动的内在需求和动力。

**4.坚持先锋模范带动引领**。在劳动教育中，充分发挥学生党员和团学骨干先锋模范作用，开展劳动成果展示、劳动竞赛活动，带动引领全体同学积极参加劳动教育活动。

**5.坚持长效机制巩固成果。**将劳动教育纳入专业人才培养方案，计入学分。建立健全劳动活动的公示、审核、认定、评优评先制度，将劳动实践纳入学生综合素质评价，作为学生评奖评优的重要指标。注重成果转化，将社会实践、志愿服务、创新创业、校园文化建设积极转化为实际成果。要发挥学科和专业特色优势，不断拓展领域、创新形式、丰富内容、沉淀品牌，使劳动教育真正做到基础在寝室、重点在校园、影响在社会、核心在价值。

三、具体措施

**（一）加强劳动精神学习宣传**

**1.深刻领会劳动精神内涵。**通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。各学院以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。（责任单位：宣传部；配合单位：学工处、校团委、各学院）

**2.营造浓厚的劳动教育氛围。**以重大时间节点为契机，组织开展劳动文化宣传教育活动。组织开展与劳动相关的社团活动；结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日、服务校级或院级大型活动（迎接新生活动、校园招聘会、校内学术会议、校内展览会、运动会、校内植树绿化、公共设施维护等），开展劳动主题教育；邀请大国工匠、劳动模范开展校园活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范，教育引导学生形成良好的劳动意识。（责任单位：宣传部；配合单位：校团委、学工处、工会、各学院）

**(二)构建新时代劳动教育体系**

1.优化劳动教育课程设置。明确各专业人才培养方案中劳动教育内容，形成理论与实践相结合的劳动教育必修课程，每学年8学时，共计32学时，1学分。每学年8学时按照“2+6+N”模式设计，即每学年开设2个学时的专题理论教学，6学时的劳动实践，N学时的其他劳动实践活动。2学时劳动教育专题讲座的内容应涵盖劳动教育概论与马克思主义劳动观基本理论、我国传统文化视域下的劳动教育、近代以来劳动教育理念的积极探索、新中国成立以来劳动教育的历史演进、习近平新时代中国特色社会主义思想对劳动教育的重要论述与时代价值、南航劳动故事与精神、新时代的劳动精神与工匠精神及航空报国精神、劳动安全和劳动纪律与职业道德8个模块，培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质（纳入辅导员主题班会课程化建设）。6学时的必修劳动实践以学生寝室、教室和实验室、班级校园环境卫生包干区为基地，开展生活空间劳动、学习空间劳动和校园生产劳动。每学年的“2+6”计入0.25学分。

N学时的劳动实践包括专业生产劳动实践、社会公益劳动实践和创新性劳动实践，计入专业教学或素质拓展学分。

作为劳动教育必修课程的补充，思政课和专业课教学中要有机融入劳动教育，作为课程思政的组成部分。（责任单位：马克思主义学院、教务处；配合单位：各学院）

**2.发挥实践教育基地的劳动育人功能。**进一步整合校内资源，积极拓展校外渠道，结合专业见习、实习等教学活动，组织学生到实践教育基地参加劳动活动，充分发挥学校各类实践教育基地的劳动育人功能，满足不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。（责任单位：教务处；配合单位：各学院）

**3.开展劳动教育典型选树活动。**以“五一”国际劳动节主题活动、“劳动之星”评选等为抓手，组织开展劳动技能和劳动成果展示等活动，选树一批优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表扬，并作为评优评先的重要参考依据之一。（责任单位：学工处、校团委、教务处；配合单位：各学院）

**（三）分类开展劳动教育实践活动**

**1.广泛开展日常生活劳动教育。**

全面开展学生寝室劳动教育。尊重自己，依照学生寝室内务检查标准常态化开展寝室劳动实践，面向全校开展“示范寝室”创建活动，推进“干净、安静、竞争、进步”四维度寝室文化建设。尊敬老师，推行教室、实验室值日制度。以课程班级为单位，学生轮流负责，承担多媒体机柜及设备（鼠标、键盘与显示器等）和黑板清洁，实验室（琴房）清扫，教学垃圾清理，实验器材清洗与实验台面清洁等工作。劳以健体，以行政班级为单位开展校园环境卫生包干区的道路清扫、护栏清洗、广告清理、雕塑清洁、落叶杂草清除等劳动。寝室、教室与实验室、校园环境卫生包干区的劳动实践纳入劳动教育实践活动必修项目，由学工处牵头组织实施并开展考核。（责任单位：学工处；配合单位：各学院、现教与信息中心、后勤管理处等单位）

设立勤工助学岗位，加深学生对各类工作的理解认知，使其学会换位思考，增强处理实际问题的能力，使学生在勤工助学中增加才干，彰显自立自强。（责任单位：大学生资助中心；配合单位：各学院）

积极开展劳动教育实践拓展活动。广泛动员学生参与食堂帮厨、图书馆导架整理、校史馆与航空馆讲解、晚会活动剧务、会务服务与礼仪、校园引导参观等校内公共服务工作，使学生参与校务工作，体验劳动乐趣，培养主人翁意识。劳动教育实践拓展活动纳入素质拓展学分，由校团委牵头组织实施并开展考核。（责任单位：校团委；配合单位：学校各学院、各单位）

通过广泛开展日常生活劳动教育，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。

**2.深入开展专业生产劳动实践。**围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”。工科专业结合专业实习教学实际，每学年安排一定学时的生产劳动实践，鼓励学生通过劳动了解产业发展、工艺创新，在劳动实践中创造性地解决问题，体会大国工匠精神；人文、社科类专业可以推广服务性学习，发挥志愿服务等劳动实践活动的育人价值，培育家国情怀。以校内外专业实践教育基地为依托，安排学生参与生产实践活动，组织学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式。（责任单位：教务处、工程训练中心；配合单位：创新创业实践学院、各学院、）

**3.积极开展社会公益劳动实践。**创新公益劳动形式，引领社会风尚，积极搭建志愿服务平台，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理；以校院两级团学组织为主体，结合学科专业，开设“菜单式”志愿劳动项目，积极组织开展校内外公益活动，鼓励学生参加家乡公益活动，加强学生公益性劳动意识。抓好“三下乡”活动，引导学生扎根基层与留赣就业创业、建功立业。（责任单位：校团委；配合单位：各学院）

**4.鼓励开展创新性劳动实践。**鼓励创造性劳动，依托劳动教育支撑创新创业教育，建设与学科专业挂钩的学生创新类社团，支持学生开展研究性学习、创新性实验、创业计划、创业模拟和创业实践活动。同时与“互联网+”“挑战杯”等创新创业赛事深度融合，积累职业经验，助力创新创业。鼓励创新开展美化、靓化校园的劳育活动，通过发现传播校园的美，增进学生与校园的情感联系。挖掘整理“南航景事”故事，使学生感悟校园美、收获心灵美，丰富学生的精神世界，提升学生的人文情怀和对学校的归属感、荣誉感。（责任单位：创新创业实践学院；配合单位：校团委、各学院）

**（三）考核评价**

1.各学院带班辅导员为 所带班级劳动教育课任课教师，负责对学生劳动教育课程的考核，学生每学年必须参加至少1次2学时的劳动教育理论专题讲座，6次以上（每次1小时以上）劳动实践，完成规定学时学生，由任课教师负责开展教学评价和成绩记录。劳动教育考核未达到规定的学分不能毕业，按结业处理。（责任单位：学工处、各学院）

2.学工处、校团委、各学院将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。（责任单位：各学院、学工处、校团委）

四、保障措施

**（一）加强组织领导，强化顶层设计**

**1.成立学校劳动教育领导小组**

学校成立劳动教育领导小组，负责全校劳动教育体系设计、制度建设、管理协调、任务下达、学分认定、检查评比、奖惩等分明的工作。把劳动教育纳入学校教育教学督导体系，对各学院和有关职能部门保障劳动教育情况以及组织实施劳动教育情况进行督导，督导结果作为各单位年终考核的重要指标。

劳动教育领导小组由学校党委书记、校长任组长，分管本科教学工作的副校长任副组长，相关职能部门负责人为成员的学生劳动教育工作领导小组，领导小组办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。校劳动教育工作领导小组办公室及时开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导各学院开展劳动教育，避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题；定期召集召开研讨会，分析、商讨、解决工作中遇到的问题。（责任单位：教务处、校团委、学工处、后勤处）

**2.各学院成立劳动教育领导小组**

劳动教育是学校人才培养体系建设的重要方面，各学院相应成立劳动教育工作小组，将劳动教育列入年度工作计划，根据本方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。（责任单位：各学院）

**（二）实现两个结合，丰富教育内容**

建立学校、家庭、社会三结合的教育网络，实现课内课外、校内校外相结合，共同培养学生的劳动养成教育。（责任单位：各学院）

**（三）建立三支队伍，激发工作活力**

把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性。建立专兼融合型的三支劳动教育师资队伍。一是将劳动教育与思政教育深度互嵌融合的“思政”教师队伍；二是将劳动教育与“课程思政”相融合的“四有型”教师队伍；三是以“榜样引领”型的工匠教师群体。通过劳动教育实施、工匠精神培育与技术技能人才培养相结合，与思想政治教育相结合，形成全员劳动育人、全过程劳动育人和全方位劳动育人的劳动育人理念及全领域、全时空、全维度的劳动育人机制。（责任单位：人事处；配合单位：各学院）

**（四）依托四大载体，加强劳动实践**

大力拓展劳动实践载体，满足学生多样化劳动实践需求。要依托实验实训、志愿者服务、义务劳动、勤工助学四大载体，加强劳动实践。（责任单位：各学院）

**（五）强化五大保障，形成劳育合力**

强化对劳动教育的制度保障、经费保障、场地保障、师资保障、安全保障。充分利用现有综合实践基地和劳动实践场所，发挥各学院、各专业自身优势和服务社会功能，建立相对稳定的实习和劳动实践基地，建立健全开放共享机制。建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

**（六）实施六个结合，确保劳育成效**

建立劳动教育的长效机制，实施课堂教学与课外教育相结合、创新创业与劳动教育相结合、工匠精神与劳动教育相结合、现场顶岗实习与劳动教育相结合、志愿服务与劳动教育相结合、勤工俭学的有偿劳动与公益劳动的无偿劳动相结合，确保劳动教育的成效。

南昌航空大学党政办公室 2021年5月18日印发